



Upravni stručni studij
(redovni i izvanredni studenti)

Syllabus predmeta

Kriminalistika

Akademski godina: 2018/2019.

Izradio/la: dr. sc. Petar Veić, redoviti profesor (trajno zvanje)

Nositelj predmeta: dr. sc. Petar Veić, redoviti profesor (trajno zvanje)

Ovaj syllabus informira studente o sadržaju predmeta **Kriminalistika**, ishodima učenja, načinu održavanja nastave, obavezama studenata te načinu njegova polaganja.

1. Osnovne informacije o predmetu

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija jest da studenti upravnog studija upoznaju materiju kolegija, što će se nakon položenog ispita manifestirati na način da će studenti razviti opće kompetencije, kao što su identificiranje ključnih činjenica pri analizi sadržaja pojedinih instituta, sustavno i smisleno argumentiranje stajališta, usmeno i pismeno izražavanje. Također, održavanje nastave na kolegiju usmjereno je i na razvijanje posebnih kompetencija studenata i to u vidu usvajanja općih i novih znanja uz razvijanje samostalnosti i kritičkog razmišljanja. Posebna će se pozornost posvetiti usmjerenju studenata na razvijanje i stjecanje operativnih znanja iz znanstvenih područja koja su bitna za budući rad u pravosudnim i drugim tijelima, u kaznenom, ali i svim drugim postupcima u kojima je predmet rada razjašnjavanje činjeničnog stanja i konkretizacija pravne norme.

Ishodi učenja

Ishodi učenja označavaju znanja, vještine i kompetencije koje je student stekao izvršavanjem obaveza i polaganjem ispita iz kolegija Kriminalistika, što znači da su studenti u stanju:

Ishod 1	definirati i razlikovati temeljne pojmove kriminalistike
Ishod 2	analizirati osnovne metode u kriminalistici
Ishod 3	analizirati osnovne pojmove kriminalistike
Ishod 4	razgraničiti kriminalistiku od kaznenog prava u postupovnom smislu
Ishod 5	naznačiti osnovna državna i privatna tijela koja obavljaju kriminalističko istraživanje

Trajanje i način izvođenja

Predmet Kriminalistika je izborni predmet na 2. godini studija (IV.semestar) i nosi 3 ECTS bodova, a nastava se odvija u vidu predavanja. Na predavanjima se izlaže i obrađuje gradivo prema tematskim cjelinama i nastavnim jedinicama iz sadržaja predmeta, te primjerima i pitanjima potiče interaktivna komunikacija sa studentima/studenticama. Posebno, postavljaju se pitanja na koja studenti/studentice mogu obrazloženo odgovoriti usmeno ili u pisanom obliku, čime mogu ostvariti bodove za sudjelovanje u nastavi.

Nastava se odvija prema rasporedu objavljenom na web stranicama i na oglasnoj ploči Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću. Ukupno se izvodi kroz 30 sati predavanja, po 2 sata tjedno.

Raspored za predmet u semestru izgleda ovako:

- prvi blok nastave
- kolokvij
- drugi blok nastave
- redoviti ispitni rok.

Plan i program (teme)

Gradivo se obrađuje kroz tjedne teme nastave usklađene s ishodima učenja, a koje su navedene u nastavku:

Tjedan	Nastavna tema (cjelina)	Ishod
1.	POJAM KRIMINALISTIKE <ul style="list-style-type: none"> - Određenje pojma kriminalistike - Pojam kriminalističke procedure - Značajke sustava kriminalističke procedure 	I 1.
2.	PREDMET I ZADAĆE KRIMINALISTIKE	I 1.
3.	SUSTAV KRIMINALISTIKE <ul style="list-style-type: none"> - Tradicionalna podjela - Novi pristupi sustavnoj podjeli kriminalistike 	I 2.
4.	KRIMINALISTIČKO POSTUPANJE KAO ISTRAŽIVANJE I IZLAGANJE <ul style="list-style-type: none"> - Spoznajne funkcije u kriminalističkoj proceduri - Opis, objašnjenje i predviđanje u kriminalističkoj proceduri - Kognitivna znanost i kriminalistička procedura - Činjenica i dokaz u kriminalističkoj proceduri - Indiciji u kriminalističkoj proceduri - Spoznajni tijek kriminalističke procedure 	I 1., I 2.
5.	VERZIJE (KRIMINALISTIČKE HIPOTEZE) <ul style="list-style-type: none"> - Verzije u kriminalistici 	I.1, I.2., I 3.

	<ul style="list-style-type: none"> - Uvjeti postavljanja verzija - Podjela verzija - Provjera verzija - Verzije i planiranje u kriminalistici - Planiranje na makro i mikro razini, operativni modeli - Kriminalistička fenomenologija kao polazište planiranja - Kriminalističko planiranje kao zaštita od pogrešnih sudskih odluka 	
6.	<p>IZVIDI KAZNENIH DJELA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Općenito o izvidima - Opći izvidi 	I 1., I.2. I 3.
7.	I. KOLOKVIJ	I 1-3.
8.	<p>DOKAZNE RADNJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ispitivanje okrivljenika - Ispitivanje svjedoka -Vještačenje -Očevid -Prepoznavanje <ul style="list-style-type: none"> - Privremeno oduzimanje predmeta -Pretrage -Uzimanje otisaka prstiju i otisaka drugih dijelova tijela 	I 1. , I 5.
9.	<p>KRIMINALISTIČKA IDENTIFIKACIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojam identiteta - Vrste identiteta <p>Postupovni smisao identiteta</p>	I 5., I 1.
10.	Traseologija	I 5.
11.	Završni pismeni ispit	I 4-6.

Predmetni nastavnik zadržava pravo izmjene redoslijeda tema utvrđenih ovim dokumentom uz obavezu pravodobnoga obaviještavanja studenata.

Oblici aktivnosti

Izloženo gradivo utvrđuje se kroz predavanja, vježbe, diskusije tijekom nastave, provjere znanja (pisane) te kroz izradu prezentacija na zadanu temu.

Izvođači i način komuniciranja

Nositelj predmeta: dr. sc. Petar Veić, redoviti profesor

Izvođač: dr. sc. Petar Veić, redoviti profesor

Službena komunikacija odvija se za vrijeme nastave i konzultacija, a prema potrebi e-mailom

Na nastavi mogu povremeno sudjelovati gosti predavači.

2. Obveze i način ocjenjivanja

Polaganje ispita iz predmeta Kriminalistika znači da je student ispunio sve obaveze i prikupio dovoljan broj bodova, a ocjena se formira prema sljedećoj distribuciji bodova:

Broj bodova	Ocjena
0,00-49,00	Nedovoljan (1)
50,00-59,00	Dovoljan (2)
60,00-75,00	Dobar (3)
76,00-90,00	Vrlo dobar (4)
91,00 i više	Izvrstan (5)

Pozitivna ocjena znači da je student:

- Ostvario minimalni broj dolazaka na nastavu – 3%
- Minimalno 15 % bodova na kolokviju
- Minimalno 7% bodova za aktivnosti na nastavi.
- Minimalno 15% na drugom kolokviju
- Minimalno 15% na završnom ispitu.

Provjera znanja vrši se u skladu s utvrđenim ishodima učenja, a provjerava se cijeli spektar znanja u skladu s razinom kvalifikacije. Kako bi se osigurala takva provjera znanja, u dodatku 8. navedeni su načini bodovnog vrednovanja (ocjenjivanja) pojedinih ishoda učenja.

Student/studentica je obavezan/a biti prisutan/a na nastavi. Prisutnost na nastavi se evidentira. Studenti moraju bi prisutni na najmanje 70% nastavnih sati, pri čemu ostvaruju odgovarajući broj bodova odnosno postotnog udjela u ocjeni.

Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi (odgovori na postavljena pitanja, rješavanje praktičnih zadataka, usmeno izlaganje dijela gradiva prema mogućnostima organiziranja nastave i prema zahtjevima nastavnika) mogu ostvariti dogovarajući broj bodova odnosno postotnog udjela u ocjeni.

Znanje studenata kontinuirano se provjerava. Studenti polažu dva pisana kolokvija i to u 7. i 14. tjednu nastave. Prvi kolokvij obuhvaća materiju prvih šest tjedana nastave, a drugi kolokvij materiju idućih pet tjedana nastave iz rasporeda predavanja. Popravni kolokvij održat će se u 15. Tjednu nastave i na njemu student/studentica može polagati jedan od kolokvija kojem nije pristupio ili ga nije položio iz prvog pokušaja.

3. Literatura i ostali izvori

Obvezna literatura

- Pavišić, B., Modly, D., Veić, P., Kriminalistika, Knjiga prva, Zagreb, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2006., sljedeće stranice: 33 – 48, 120 – 161, 166 – 189, 249- 289, 483 -524.
- Pavišić, B., Komentar Zakon o kaznenom postupku, Dušević&Kršovnik, Rijeka, 2015.

Dopunska literatura

- Kolar-Gregorić T., Praktikum kriminalističke tehnike, Zagreb, MUP, 1999.,
- Pavišić, B., Modly, D. Veić, P. Kriminalistika, Knjiga 2. Dušević&Kršovnik, Rijeka 2012.
- Vodinelić V., Aleksić. Ž., Kriminalistika, Zagreb, 1991.

4. Pravila ponašanja

Osim općih pravila pristojnog ponašanja, od studenata na nastavi se očekuje:

- aktivno i koncentrirano praćenje nastave
- dolazak na nastavu na vrijeme, pripremljen i s potrebnim priborom

Za vrijeme pismenog ispita:

- studenti kod sebe mogu imati **isključivo** pribor za pisanje i identifikacijski dokument. Nikakave druge osobne stvari nisu dopuštene, osobito ne mobilni aparati.
- nije dopušteno izlaziti iz prostorije.
- nije dopušteno komunicirati na bilo koji način s drugim studentima.

Također, od studenata i nastavnika se očekuje poštivanje etičkih načela s ciljem održavanja visokog standarda kvalitete i reputacije ustanove, ističe se službeni stav prema nedopuštenom ponašanju tijekom polaganja ispita, zbog čega je potrebno pridržavati se sljedećih uputa:

- Korištenje nedopuštenih materijala (šalabahtera) tijekom ispita, kao i međusobna komunikacija studenata nije dozvoljena i etički je neprihvatljiva te se od nastavnika očekuje da takvo ponašanje sankcioniraju. Kako bi to prevenirali, studente se prije svakog ispita potrebno upozorava da se prepisivanje neće tolerirati, te će se prevenirati na način da se studenti upute da svoje osobne stvari ostave na za to predviđenim mjestima (vješalice), da ih se razmjestiti i slično. Tijekom polaganja ispita nije dozvoljeno korištenje mobitela. Studenti se na ispitu moraju identificirati indeksom. U slučaju da se studenti ipak ponašaju na neprihvatljiv način, treba im oduzeti materijale iz kojih su prepisivali, oduzeti i poništiti ispit te zabilježiti ime i prezime studenta.
- Od nastavnika se očekuje, radi očuvanja reputacije škole, da osigura da ocjene na ispitu budu odraz stvarnog znanja odnosno zadovoljenih svih ishoda učenja, a ne snalažljivosti, studenata, jer će njihove kompetencije procjenjivati tržište rada.

5. Kalendar aktivnosti

Nastava

Nastava se odvija prema kalendaru nastavnih aktivnosti za akademsku godinu, koji je objavljen na web stranicama Veleučilišta i na oglasnoj ploči.

Rokovi i način predaje seminarskih i ostalih radova

Seminarski i ostali radovi predaju se na nastavi predmetnog nastavnika ili nositelja predmeta, ili na konzultacijama.

6. Savjeti i preporuke studentima

Kao dodatni oblik pomoći studentima u svladavanju gradiva upućuju se studenti na konzultacije u terminima koji će se naknadno odrediti.

Posebno se naglašava nužnost kontinuiranog samostalnog rada, jer se jedino tako uz korištenje svih prednosti ovakovog koncepta nastave može udovoljiti relativno visokim kriterijima na

ispitu. Nadalje, sugerira se ozbiljan pristup od samog početka, i kroz cijelo vrijeme trajanja nastave.

U slučaju bilo kakvih nejasnoća, problema i nepredvidivih situacija preporuča se na vrijeme kontaktirati predavača i nositelja predmeta.

Primjer: bodovno vrednovanje ishoda učenja na I. kolokviju

Pohađanje nastave

Prisutnost na nastavi je obvezna, evidentira se te iznosi minimalno 3 boda za prisutnost na najmanje 70% održane nastave, a maksimalno 5 bodova za prisutnost od 100%.

Sudjelovanje na nastavi

Studenti mogu ostvariti od 7 do 10 bodova za aktivno sudjelovanje u nastavi (izlaganje dijela gradiva iz zadane nastavne jedinice).

Kolokviji

Student je obvezan polagati dva pisana kolokvija. Student/studentica može ostvariti 15-25 bodova za položeni prvi i 15-30 bodova za položen drugi kolokvij. Raspodjela ocjenskih postotaka vršiti će se sukladno slijedećim tablicama:

1. KOLOKVIJ										
Bodovi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	1	2	3	4	15	17	19	21	23	25

II. KOLOKVIJ										
Bodovi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	1	2	3	4	15	18	21	24	27	30

		MIN.ECTS/POSTOTAK ZA PRISTUP ZAVRŠNOM ISPITU I USPJEŠNO	MIN. ECTS/POSTOTAK ZA PRISTUP POPRAVNOM ISPITU I
--	--	---	--

OBVEZA	MAX. ECTS / POSTOTAK	OSTVARENJE ISHODA UČENJA	ISPUNJENJE MINIMALNE RAZINE ISHODA UČENJA
Sve nastavne aktivnosti	70%	40%	30
Popravni ispit	(10%)		10%
Završni ispit	30%	15%	
UKUPNO	100%	55%	40%

Objektivno ocjenjivanje provodi se kroz neke od sljedećih zadataka:

- Alternativni zadaci (procjenjivanje točnosti tvrdnji)
- Zadaci višestrukog izbora (izbor između više ponuđenih odgovora na pitanje)
- Zadaci povezivanja (povezivanje članova dvaju nizova, riječi ili rečenica)
- Zadaci jednostavnog dosjećanja (pitanja koja traže odgovor od jedne ili nekoliko riječi ili tvrdnje koje se nadopunjavaju) i
- Zadaci ispravljanja.

Ovim zadacima se ispituju prve dvije razine postignuća: poznavanje činjenica i njihovo razumijevanje.

Subjektivne metode procjene znanja odnose se na postupke procjenjivanja rada studenata, tj. aktivnosti u nastavi i odgovora studenata. Subjektivno ocjenjivanje uključuje usmeno odgovaranje, izrade kritičkih prikaza, eseja i seminarskih radova, ocjenu esejskih zadataka na pisanim ispitima, prezentacije na nastavi i slično. Ovim metodama procjenjuje se sposobnost studenta da sagleda složene probleme, primjeni stečeno objektivno znanje u praksi ili na nekom poslovnom slučaju, a obuhvaća sve razine obrazovnih ciljeva. Sljedeća tablica opisuje metode procjene znanja koje se mogu koristiti u procesu ocjenjivanja.

Tablica 1: Metode procjene znanja

Metoda procjene znanja	Opis metode i način bodovanja	Razina postignuća
Alternativni zadaci (procjenjivanje točnosti tvrdnji)	Jedan od oblika pitanja s višestrukim izborom odgovora, s time da se radi o pitanjima „točno/netočno“. Lako je bodovanje i analiza rezultata.	Prepoznavanje i procjena činjenica
Pitanja s višestrukim izborom odgovora	Omogućuje brzo uzorkovanje širokog raspona znanja. Brojni oblici pitanja "točno/netočno" i "tvrdnja/razlog". Lako je bodovati i analizirati njihove rezultate.	Mjerenje razumijevanja, analize, rješavanja problema i vještina vrednovanja
Zadaci povezivanja (povezivanje članova dvaju nizova, riječi ili rečenica)	Zadaci sadrže dvije serije elemenata, po dva elementa s time da je iz svake serije po jedan. Ispitanik treba povezati svaki element iz prvog skupa s pripadajućim elementom iz drugog skupa prema nekom načelu. Pri izradi treba voditi računa da broj elemenata koji se povezuju ne bude manji od 4 niti veći od 16 parova. Zadaci se lako analiziraju i boduju.	Razumijevanje odnosa između različitih elemenata, sinteza, prepoznavanje činjenica.
Zadaci jednostavnog dosjećanja (pitanja koja traže odgovor od jedne ili nekoliko riječi ili tvrdnje koje se nadopunjavaju)	Lakše oblikovanje nego kod kompleksnih pitanja s višestrukim izborom, ali relativno sporo. Bodovanje korištenjem modela odgovora je relativno brzo, npr. u usporedbi s bodovanjem problemskih zadataka, ali ne i u usporedbi s pitanjima s višestrukim izborom odgovora.	mjerenja analize, primjene znanja, rješavanje problema i vještine vrednovanja.
Zadaci ispravljanja	Zadaci se sastoje od jedne/više rečenica u kojima su pogrešno napisane riječi. Treba ispraviti riječ.	Razumijevanje, poticanje razmišljanja, analiza.
Eseji	Ispituju se različiti stilovi pisanja i načini razmišljanja. Zadaju se razmjerno lako, a bodovanje temeljeno na impresionističkom bodovanju je brzo.	- razumijevanje - sinteza - vrednovanje
Prezentacije	Bodovanje temeljeno na jednostavnim kriterijima brzo je i potencijalno pouzdano. Moguće je uključiti mjerenje sposobnosti odgovaranja na pitanja i vođenja rasprave.	provjeravaju pripremanje, razumijevanje, znanje, sposobnost, strukturiranja, činjenice i vještinu usmene komunikacije

Kod provjere znanja ispitna pitanja i metoda procjene znanja usklađene su sa zahtjevima ishoda učenja i očekivanom razinom postignuća studenta.