



Upravni stručni studij
(redovni i izvanredni studenti)

Syllabus predmeta

Pravo društava

Akademska godina: 2018/2019.

Izradio/la: doc. dr.sc. Zlatko Ćesić, prof. v. š.

Nositelj predmeta: doc. dr.sc. Zlatko Ćesić, prof. v. š.

Asistent: Lucija Petrovčić, spec.publ.admin

Ovaj syllabus informira studente o sadržaju predmeta **Pravo društava**, ishodima učenja, načinu održavanja nastave, obavezama studenata te načinu njegova polaganja.

1. Osnovne informacije o predmetu

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest pripremiti studente za konkretne poslovne zadatke s kojima će se susresti u upravljanju društvima i korporativnom upravljanju te radu u gospodarskim subjektima. Pri tome se poseban naglasak stavlja na praktična znanja, posebice kod doista kompleksnih radnji i odnosa kao što su osnivanje, registracija, ustrojstvo, prava i odgovornosti za obveze, raspolaganje dionicama i poslovnim udjelima, uređivanje i vođenje temeljnih i drugih akata, statusne promjene te odnosi sa drugim gospodarskim subjektima.

Cilj vježbi jest da se studenti upoznaju s pojedinim temama koje su značajne za njihov kasniji rad u praksi, zbog čega je naglasak stavljen na analizu slučajeva iz sudske prakse i praktičnu primjenu teorije koja se obrađuje na predavanjima u konkretnim situacijama.

Ishodi učenja

Ishodi učenja označavaju znanja, vještine i kompetencije koje je student stekao izvršavanjem obaveza i polaganjem ispita iz predmeta Pravo društava, što znači da su studenti u stanju:

| | |
|----------------|--|
| Ishod 1 | Kategorizirati pravna vrela prava društava i subjekte. |
| Ishod 2 | Povezati institute i pojmove zajedničke svim trgovačkim društvima. |
| Ishod 3 | Primijeniti propise o ustroju, funkcioniranju i upravljanju dioničkim društvima. |
| Ishod 4 | Primijeniti propise o ustroju, funkcioniranju i upravljanju društvom s ograničenom odgovornošću. |
| Ishod 5 | Usporediti pravila i propise o ustroju i funkcioniranju društva osoba. |
| Ishod 6 | Analizirati vrste statusnih promjena, posljedice statusnih promjena te vrste povezanih društava. |

Trajanje i način izvođenja

Predmet Pravo društava je obavezan predmet i nosi 7 ECTS bodova, a nastava se odvija kao kombinacija predavanja i vježbi. Nastava se odvija prema rasporedu objavljenom na web stranicama i na oglasnoj ploči Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću. Ukupno se izvodi kroz 75 sati, od čega 60 sati predavanja, a 15 sati vježbi.

Raspored za predmet u semestru izgleda ovako:

- prvi blok nastave
- kolokvij 1.

- drugi blok nastave
- kolokvij 2.
- redoviti ispitni rok.

Plan i program (teme)

Gradivo se obrađuje kroz tjedne teme nastave usklađene s ishodima učenja, a koje su navedene u nastavku:

| Tjedan | Nastavna tema (cjelina) | Ishod |
|--------|--|--------|
| 1. | UVOD U PRAVO DRUŠTAVA. Pojam prava društava; Odnos prava društava prema drugim granama i područjima prava; Pravo društava i korporativno upravljanje. RAZVOJ I PRAVNA VRELA PRAVA DRUŠTAVA. Povijesni razvoj prava društava uopće; Povijesni razvoj hrvatskog prava društava; Europsko pravo društava; Pravna vrela prava društava. | I 1. |
| 2. | POJAM I VRSTE SUBJEKATA PRAVA DRUŠTAVA. Pojam društva; Podjela društava; Društvo kao trgovac; Pravna osobnost društva; Preddruštvo; Društvo i poduzeće; Imovina društva; Trgovac pojedinac. INOZEMNA TRGOVAČKA DRUŠTVA I INOZEMNA ULAGANJA. Pojam inozemnog trgovačkog društva; Poslovanje inozemnog trgovačkog društva; Podružnice; Inozemna ulaganja. | I 1. |
| 3. | ZAJEDNIČKE OSNOVE ZA SVA TRGOVAČKA DRUŠTVA. Odgovornost za obveze društva; Tvrtka društva; Predmet poslovanja društva; Sjedište društva; Podružnica; Odgovornost za obveze društva; Proboj pravne osobnosti društva; Tajno društvo. | I 2. |
| 4. | ZASTUPANJE DRUŠTAVA. Pojam zastupanja; Osobe ovlaštene za zastupanje društva; Ovlasti osoba ovlaštenih za zastupanje društva; Prijenos ovlasti za zastupanje; Prekoračenje ovlasti za zastupanje SUDSKI REGISTAR. Pojam i načela trgovačkog (sudskog) registara; Subjekti upisa u trgovački (sudski) registar; Podaci koji se upisuju u trgovački (sudski) registar; Postupak pri upisu u sudski registar; Vrste upisa u sudski registar. | I 2. |
| 5. | DIONIČKO DRUŠTVO (1. DIO). Pojam i nastanak dioničkog društva; Pojam i vrste dionica; Osnivanje dioničkog društva; Pravni odnosi između društva i dioničara; Organi društva (ustroj); Statut dioničkog društva - sadržaj, usvajanje i izmjene. | I 3. |
| 6. | DIONIČKO DRUŠTVO (2. DIO). Povećanje temeljnog kapitala; Smanjenje temeljnog kapitala; Ništavost i pobojnost odluka glavne skupštine; prestanak društva. | I 3. |
| 7. | I. KOLOKVIJ – sastoji se iz tri dijela i obuhvaća ishode 1-3. | I 1-3. |
| 8. | DRUŠTVO S OGRANIČENOM ODGOVORNOŠĆU (1. DIO). Pojam i nastanak društva s ograničenom odgovornošću; Poslovni udjeli; Osnivanje društva s ograničenom odgovornošću; Pravni odnosi između društva i članova; Organi društva (ustroj); Društveni ugovor - sadržaj, usvajanje i | I 4. |

| | | |
|------------|--|---------------|
| | izmjene. | |
| 9. | DRUŠTVO S OGRANIČENOM ODGOVORNOŠĆU (2. DIO). Povećanje temeljnog kapitala; Smanjenje temeljnog kapitala; Ništetnost i pobožnost odluka skupštine; Prestanak društva; Jednostavno društvo s ograničenom odgovornošću. | I 4. |
| 10. | JAVNO TRGOVAČKO DRUŠTVO. Javno trgovačko društvo - pojam; Javno trgovačko društvo - osnivanje; Pravni odnosi između članova; Pravni odnosi članova društva prema trećima; Prestanak društva i istupanje članova iz društva; Likvidacija i drugi načini prestanka.. | I 5. |
| 11. | KOMANDITNO DRUŠTVO I TAJNO DRUŠTVO. Komanditno društvo - pojam; Komanditno društvo - osnivanje; Pravni odnosi između članova; Pravni odnosi prema trećima. GOSPODARSKO INTERESNO UDRUŽENJE. Gospodarsko interesno udruženje - pojam; Osnivanje g.i.u.; Pravni odnosi između g.i.u. i članova; Prestanak g.i.u. | I 5. |
| 12. | PRIPAJANJE, SPAJANJE I PODJELA DRUŠTAVA. Pripajanje i spajanje - pojam i vrste; Postupak pripajanja i spajanja; Zaštita vjerovnika i članova trgovačkih društava u postupku pripajanja ili spajanja; Podjela društava – pojam i vrste. PREOBLIKOVANJE DRUŠTAVA. Preoblikovanje društava - pojam i vrste; Postupak preoblikovanja; Zaštita vjerovnika i članova trgovačkih društava u postupku preoblikovanja. | I 6. |
| 13. | POVEZANA DRUŠTVA. Povezana društva - pojam i vrste; Ovlasti i odgovornost u slučaju ovisnosti društva; Prikjučena društva. PODUZETNIČKI UGOVORI. Poduzetnički ugovori - pojam i vrste; Sklapanje, izmjena i prestanak poduzetničkih ugovora; Osiguranje vanjskih dioničara i vjerovnika ovisnog društva; Ovlasti i odgovornosti u slučaju sklapanja poduzetničkih ugovora. | I 6. |
| 14. | II. KOLOKVIJ – sastoji se iz tri dijela i obuhvaća ishode 4-6. | I 4-6. |

Predmetni nastavnik zadržava pravo izmjene redoslijeda tema utvrđenih ovim dokumentom uz obavezu pravodobnoga obavještanja studenata.

Oblici aktivnosti

Izloženo gradivo utvrđuje se kroz predavanja, vježbe, diskusije tijekom nastave te kratke provjere znanja (usmene i pisane).

Izvođači i način komuniciranja

Nositelj predmeta: doc. dr.sc. Zlatko Ćesić, prof. v. š.

Izvođač: doc. dr.sc. Zlatko Ćesić, prof. v. š.; Lucija Petrovčić.

Službena komunikacija odvija se za vrijeme nastave i konzultacija, a prema potrebi e-mailom: zcesic@velegs-nikolatesla.hr , lpetrovic@velegs-nikolatesla.hr

Na nastavi mogu povremeno sudjelovati gosti predavači.

2. Obveze i način ocjenjivanja

Polaganje ispita iz predmeta Pravo društava znači da je student ispunio sve obaveze i prikupio dovoljan broj bodova, a ocjena se formira prema sljedećoj distribuciji bodova:

| Broj bodova | Ocjena |
|--------------|----------------|
| 0,00-49,00 | Nedovoljan (1) |
| 50,00-59,00 | Dovoljan (2) |
| 60,00-75,00 | Dobar (3) |
| 76,00-90,00 | Vrlo dobar (4) |
| 91,00 i više | Izvrstan (5) |

Pozitivna ocjena znači da je student:

- Ostvario minimalni broj dolazaka na nastavu
- Minimalno 8 bodova po svakom ishodu učenja
- Minimalno 2 boda za aktivnosti na nastavi.

Provjera znanja vrši se u skladu s utvrđenim ishodima učenja, a provjerava se cijeli spektar znanja u skladu s razinom kvalifikacije. Kako bi se osigurala takva provjera znanja, u dodatku 8. navedeni su načini bodovnog vrednovanja (ocjenjivanja) pojedinih ishoda učenja.

3. Literatura i ostali izvori

Obvezna literatura

- Česić, Z., *Materijali s predavanja*
- Česić, Z., *Pravo trgovačkih društava, Knin, 2005.*
- Petrović, S., - Ceronja, P., *Osnove prava društava, Pravni fakultet Zagreb, Zagreb, 2010.*

Dopunska literatura

- Česić, Z., Gorenc, V., i dr. *Komentar Zakona o trgovačkim društvima, RRiF, Zagreb, 2008.*
- Barbić, J., *Pravo društava, Knjiga prva - Opći dio, Organizator, Zagreb, 2008.,*
- Barbić, J., *Pravo društava, Knjiga druga - Društva kapitala, Organizator, Zagreb, 2013.*
- Barbić, J., *Pravo društava, Knjiga treća - Društva osoba, Organizator, Zagreb, 2013.*

4. Pravila ponašanja

Osim općih pravila pristojnog ponašanja, od studenata na nastavi se očekuje:

- aktivno i koncentrirano praćenje nastave
- dolazak na nastavu na vrijeme, pripremljen i s potrebnim priborom

Za vrijeme pismenog ispita:

- studenti kod sebe mogu imati **isključivo** pribor za pisanje i identifikacijski dokument. Nikakave druge osobne stvari nisu dopuštene, osobito ne mobilni aparati.
- nije dopušteno izlaziti iz prostorije.
- nije dopušteno komunicirati na bilo koji način s drugim studentima.

Također, od studenata i nastavnika se očekuje poštivanje etičkih načela s ciljem održavanja visokog standarda kvalitete i reputacije ustanove, ističe se službeni stav prema nedopuštenom ponašanju tijekom polaganja ispita, zbog čega je potrebno pridržavati se sljedećih uputa:

- Korištenje nedopuštenih materijala (šalabahtera) tijekom ispita, kao i međusobna komunikacija studenata nije dozvoljena i etički je neprihvatljiva te se od nastavnika očekuje da takvo ponašanje sankcioniraju. Kako bi to prevenirali, studente se prije svakog ispita potrebno upozorava da se prepisivanje neće tolerirati, te će se prevenirati na način da se studenti upute da svoje osobne stvari ostave na za to predviđenim mjestima (vješalice), da ih se razmjestiti i slično. Tijekom polaganja ispita nije dozvoljeno korištenje mobitela, čak niti za računanje! Studenti se na ispitu moraju identificirati indeksom. U slučaju da se studenti ipak ponašaju na neprihvatljiv način, treba im oduzeti materijale iz kojih su prepisivali, oduzeti i poništiti ispit te zabilježiti ime i prezime studenta.
- Od nastavnika se očekuje, radi očuvanja reputacije škole, da osigura da ocjene na ispitu budu odraz stvarnog znanja odnosno zadovoljenih svih ishoda učenja, a ne snalažljivosti, studenata, jer će njihove kompetencije procjenjivati tržište rada.

5. Kalendar aktivnosti

Nastava

Nastava se odvija prema kalendaru nastavnih aktivnosti za akademsku godinu, koji je objavljen na web stranicama Veleučilišta i na oglasnoj ploči.

Rokovi i način predaje seminarских i ostalih radova

Seminarski i ostali radovi predaju se na nastavi predmetnog nastavnika ili nositelja predmeta, ili na konzultacijama.

6. Savjeti i preporuke studentima

Kao dodatni oblik pomoći studentima u svladavanju gradiva upućuju se studenti na konzultacije u terminima koji će se naknadno odrediti.

Posebno se naglašava nužnost kontinuiranog samostalnog rada, jer se jedino tako uz korištenje svih prednosti ovakovog koncepta nastave može udovoljiti relativno visokim kriterijima na ispitu. Gradivo temeljnog općeg predmeta Pravo društava je takvo da izostanak pravovremenog rada na svladavanju tekućeg gradiva može studenta ozbiljno omesti u praćenju daljnjeg tijeka nastave. Teškoće u praćenju gradiva mogu izazvati demotivaciju studenata, te u konačnici razne nepoželjne ishode. Stoga se sugerira ozbiljan pristup od samog početka, i kroz cijelo vrijeme trajanja nastave.

U slučaju bilo kakvih nejasnoća, problema i nepredvidivih situacija preporuča se na vrijeme kontaktirati predavača i nositelja predmeta.

7. Dodatak – Challenge ishod učenja

Student koji je zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz svakog pojedinog ishoda učenja (postigao je 8 ili više bodova) stečeni broj bodova može povećati kroz tzv. Challenge ishod učenja. Kroz njega može steći najviše 16 bodova.

Challenge ishod učenja sastoji se od pisanja seminarske radnje na zadanu temu, izrada prezentacija, kritičkog osvrt na sudsku odluku ili izrada projekta/rada u skladu s odobrenjem nastavnika.

**Važno: jedini način za povećanje ukupnog broja bodova je challenge ishod učenja.
Challenge bodovi ne mogu biti zamjena za bodove iz ishoda učenja.**

8. Dodatak – Način ocjenjivanja pojedinih ishoda učenja

**Važno: da bi student položio predmet mora položiti svaki od šest ishoda učenja
(uz djelomično ili potpuno ispunjenje studentskih obveza).**

Provjera znanja studenata usklađena je s definiranim ishodima učenja, a njezin je zadatak utvrditi je li planirana razina ishoda učenja ostvarena i na kojoj je razini usvojena. Ocjenjivanjem se posebno obuhvaćaju i bodovno vrednuju svaki od šest ishoda učenja. Svaki od šest ishoda učenja vrednuje se sa maksimalno 16 bodova (maksimalno 96 bodova), a uvjet za prolaz svakoga pojedinog ishoda je postignutih 8 bodova (maksimalno 48 bodova), dok se dodatna 2 do 4 boda naknadno dodjeljuju za ispunjenje studentskih obveza. Studentima koji su položili svih šest ishoda učenja, konačna ocjena izvodi se kao zbroj bodova položenih ishoda učenja prema tablici iz poglavlja 2.

Primjer: bodovno vrednovanje ishoda učenja na ispitu

| Ishod | I 1. | I 2. | I 3. | I 4. | I 5. | I 6. | Obveze | Ukupno |
|-------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|
| Min. | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 2 | 48+2 |
| Max. | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 4 | 96+4 |

Provjera znanja kroz kolokvije provodi se na gore opisani način, s tim da se na I. kolokviju bodovno vrednuju ishodi učenja 1-3., a na drugom kolokviju ishodi učenja 4-6.

Primjer: bodovno vrednovanje ishoda učenja na I. kolokviju

| Ishod | I 1. | I 2. | I 3. |
|-------|------|------|------|
| Min. | 8 | 8 | 8 |
| Max. | 16 | 16 | 16 |

Primjer: bodovno vrednovanje ishoda učenja na II. kolokviju

| Ishod | I 4. | I 5. | I 6. |
|-------|------|------|------|
| Min. | 8 | 8 | 8 |
| Max. | 16 | 16 | 16 |

Na ispitnom roku studenti polažu samo one ishode koje nisu položili putem kolokvija ili prethodno održanog ispita. Drugim riječima, studentima se na ispitu priznaje bodovno vrednovanje onih ishoda učenja koje su prethodno položili putem kolokvija ili ispita. Studenti koji niti nakon tri izlaska na ispit nisu položili sve ishode učenja, ponovno polažu sve ishode učenja.

Znanja i vještine koje su pokazatelji utvrđenih kompetencija procjenjuju se objektivnim ili subjektivnim metodama.

Objektivno ocjenjivanje provodi se kroz neke od sljedećih zadataka:

- Alternativni zadaci (procjenjivanje točnosti tvrdnji)
- Zadaci višestrukog izbora (izbor između više ponuđenih odgovora na pitanje)
- Zadaci povezivanja (povezivanje članova dvaju nizova, riječi ili rečenica)
- Zadaci jednostavnog dosjećanja (pitanja koja traže odgovor od jedne ili nekoliko riječi ili tvrdnje koje se nadopunjavaju) i
- Zadaci ispravljanja.

Ovim zadacima se ispituju prve dvije razine postignuća: poznavanje činjenica i njihovo razumijevanje.

Subjektivne metode procjene znanja odnose se na postupke procjenjivanja rada studenata, tj. aktivnosti u nastavi i odgovora studenata. Subjektivno ocjenjivanje uključuje usmeno odgovaranje, izrade kritičkih prikaza, eseja i seminarskih radova, ocjenu esejskih zadataka na

pisanim ispitima, prezentacije na nastavi i slično. Ovim metodama procjenjuje se sposobnost studenta da sagleda složene probleme, primjeni stečeno objektivno znanje u praksi ili na nekom poslovnom slučaju, a obuhvaća sve razine obrazovnih ciljeva. Sljedeća tablica opisuje metode procjene znanja koje se mogu koristiti u procesu ocjenjivanja.

Tablica 1: Metode procjene znanja

| Metoda procjene znanja | Opis metode i način bodovanja | Razina postignuća |
|--|---|--|
| Alternativni zadaci (procjenjivanje točnosti tvrdnji) | Jedan od oblika pitanja s višestrukim izborom odgovora, s time da se radi o pitanjima „točno/netočno“. Lako je bodovanje i analiza rezultata. | Prepoznavanje i procjena činjenica |
| Pitanja s višestrukim izborom odgovora | Omogućuje brzo uzorkovanje širokog raspona znanja. Brojni oblici pitanja "točno/netočno" i "tvrdnja/razlog". Lako je bodovati i analizirati njihove rezultate. | Mjerenje razumijevanja, analize, rješavanja problema i vještina vrednovanja |
| Zadaci povezivanja (povezivanje članova dvaju nizova, riječi ili rečenica) | Zadaci sadrže dvije serije elemenata, po dva elementa s time da je iz svake serije po jedan. Ispitanik treba povezati svaki element iz prvog skupa s pripadajućim elementom iz drugog skupa prema nekom načelu. Pri izradi treba voditi računa da broj elemenata koji se povezuju ne bude manji od 4 niti veći od 16 parova. Zadaci se lako analiziraju i boduju. | Razumijevanje odnosa između različitih elemenata, sinteza, prepoznavanje činjenica. |
| Zadaci jednostavnog dosjećanja (pitanja koja traže odgovor od jedne ili nekoliko riječi ili tvrdnje koje se nadopunjavaju) | Lakše oblikovanje nego kod kompleksnih pitanja s višestrukim izborom, ali relativno sporo. Bodovanje korištenjem modela odgovora je relativno brzo, npr. u usporedbi s bodovanjem problemskih zadataka, ali ne i u usporedbi s pitanjima s višestrukim izborom odgovora. | mjerenja analize, primjene znanja, rješavanje problema i vještine vrednovanja. |
| Zadaci ispravljanja | Zadaci se sastoje od jedne ili više rečenica u kojima su pogrešno napisane riječi. Ispitanik treba ispraviti riječ s pogreškom. | Razumijevanje, poticanje razmišljanja, znanje i sposobnost prepoznavanja točnih činjenica i ispravljanje pogrešaka |
| Slučajevi i otvoreni problemi | Kratke je slučajeve razmjerno lako osmisliti i bodovati dok je teže osmisliti i razviti složenije slučajeve i načine bodovanja. | primjena znanja, analiza, vrednovanje |
| Eseji | Ispituju se različiti stilovi pisanja i načini razmišljanja. Zadaju se razmjerno lako, a bodovanje temeljeno na impresionističkom bodovanju je brzo. | - razumijevanje - sinteza - vrednovanje |
| Modificirana esejska pitanja | Niz pitanja utemeljenih na analizi slučaja. Nakon što studenti odgovore na jedno pitanje, dobivaju daljnje informacije i novo pitanje. Postupak obično traje jedan sat. Razmjerno ih je lagano zadati. Mogu se koristiti pri poučavanju. | poticanje razmišljanja i analize |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Ispit u obliku eseja na zadanu temu | Relativno lagano za osmisliti, ali potrebno je posvetiti pažnju kriterijima. Bodovanje u cilju ocjenjivanja je relativno brzo, pod uvjetom da su kriteriji jednostavni. | moгуćnost zaključivanja na temelju raznovrsnih znanja, sintetiziranje i uočavanje tema koje se ponavljaju |
| Prezentacije | Bodovanje temeljeno na jednostavnim kriterijima brzo je i potencijalno pouzdano. Moguće je uključiti mjerenje sposobnosti odgovaranja na pitanja i vođenja rasprave. | provjeravaju pripremanje, razumijevanje, znanje, sposobnost, strukturiranja, činjenice i vještinu usmene komunikacije |
| Problemski zadaci | Bodovanje je brzo za lagane problemske zadatke. Složeni problemski zadaci i plan bodovanja teško se osmišljavaju. Kreativna, valjana rješenja od boljih studenata. | potencijal za mjerenje primjene, analize i strategije rješavanja problema |
| Projekti, grupni projekti | Grupni projekti omogućavaju mjerenje vještina i vođenja u timskom radu. Motivacija i timski rad visoki. Korist za učenje velika, posebice ako je reflektivno učenje jedan od kriterija. Testira metode i procese, ali i završne rezultate. Omogućuje mjerenje upravljanja projektom i vremenom. | - mogućnost provjere širokog niza praktičnih, analitičkih i interpretativnih vještina. - šira primjena znanja, razumijevanja i vještina na stvarne/ simulirane situacije. |
| Usmeni ispiti | Bodovanje može biti brzo, no potrebna je određena standardizacija postupka intervjuiranja da bi se osigurala pouzdanost i valjanost. | komunikacija, razumijevanje, kapacitet brzog razmišljanja pod pritiskom te poznavanje postupaka |

Kod provjere znanja ispitna pitanja i metoda procjene znanja usklađene su sa zahtjevima ishoda učenja i očekivanom razinom postignuća studenta.