



Upravni stručni studij
(redovni i izvanredni studenti)

Syllabus predmeta

Uvod u europsko pravo

Akademska godina: 2020./2021.

Izradio/la: doc. dr.sc. Sanja Grbić

Nositelj predmeta: doc. dr. sc. Sanja Grbić

doc. dr. sc. Maša Marochini

Ovaj syllabus informira studente o sadržaju predmeta **Uvod u europsko pravo**, ishodima učenja, načinu održavanja nastave, obavezama studenata te načinu njegova polaganja.

1. Osnovne informacije o predmetu

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta spoznaja europskog prava kroz usvajanje njegovih osnovnih instituta, pojmova i terminologije. Usvajanje i razlikovanje odnosa Republike Hrvatske i Europske unije kao i Republike Hrvatske i Vijeća Europe.

Ishodi učenja

Ishodi učenja označavaju znanja, vještine i kompetencije koje je student stekao izvršavanjem obaveza i polaganjem ispita iz predmeta Uvod u europsko pravo, što znači da su studenti u stanju:

Ishod 1	Definirati ciljeve, razvoj i strukturu Europske unije; Definirati, razlikovati i uspoređivati sudsku praksu Europskog suda za ljudska prava;
Ishod 2	Definirati i razlikovati temeljne pojmove i terminologiju prava Europske unije; Definirati ciljeve, razvoj i strukturu Europske unije; Definirati izvore prava EU
Ishod 3	Razlikovati i opisati ovlasti i nadležnost tijela Europske unije; Definirati temeljne nadležnosti Europskog suda; Analizirati odnos Hrvatske i EU te Hrvatske i Vijeća Europe; Definirati, razlikovati i uspoređivati Vijeće Europe i EU u zaštiti ljudskih prava;
Ishod 4	Poznavati odnos prava EU i nacionalnog prava
Ishod 5	Analizirati odnos Europske unije prema državama članicama; Definirati pojam unutarnjeg tržišta i temeljnih gospodarskih sloboda;
Ishod 6	Usporediti i analizirati odnos prava EU i nacionalnog prava država članica; Definirati i analizirati odnose Europske unije prema državama nečlanicama

Trajanje i način izvođenja

Uvod u europsko pravo je obvezan predmet i nosi 5 ECTS bodova. Nastava se odvija prema rasporedu objavljenom na web stranicama i na oglasnoj ploči Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću. Ukupno se izvodi kroz 45 sati predavanja.

Raspored za predmet u semestru izgleda ovako:

- prvi blok nastave
- kolokvij 1.
- drugi blok nastave
- kolokvij 2.
- redoviti ispitni rok.

Plan i program (teme)

Gradivo se obrađuje kroz tjedne teme nastave usklađene s ishodima učenja, a koje su navedene u nastavku:

Tjedan	Nastavna tema (cjelina)	Ishod
1.	Pojam europskog prava, Vijeće Europe, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, Europska socijalna povelja	I 1.
2.	Nastanak i razvoj EU, Struktura EU, Institucije EU, Izvori prava EU,	I 2.
3.	Sustav pravne zaštite u EU, Članstvo u EU, Državljanstvo Unije, EU i ljudska prava	I 3.
4.	I. kolokvij – obuhvaća ishode 1-3	I 1-3
5.	Ciljevi, vrijednosti i ovlasti EU, Doseg prava EU, Primjena prava EU u državama članicama	I 4.
6.	Primjena prava EU pred nacionalnim sudovima, Osnove unutarnjeg tržišta EU	I 5.
7.	Primjena prava EU u pravnom poretku RH, Obveza usklađivanja nacionalnog prava s pravom EU, Ustavne pretpostavke za primjenu prava EU	I 6.
8.	II. kolokvij – obuhvaća ishode 4-6	I 4-6

Predmetni nastavnik zadržava pravo izmjene redoslijeda tema utvrđenih ovim dokumentom uz obavezu pravodobnoga obavještanja studenata.

Oblici aktivnosti

Izloženo gradivo utvrđuje se kroz predavanja.

Izvođači i način komuniciranja

Nositelj predmeta: doc. dr.sc. Sanja Grbić, doc. Dr. sc. Maša Marochini Zrinski

Izvođač: doc. dr.sc. Sanja Grbić, doc. Dr. sc. Maša Marochini Zrinski

Službena komunikacija odvija se za vrijeme nastave i konzultacija, a prema potrebi e-mailom: sgrbic@pravri.hr, mmarochini@pravri.hr

Polaganje ispita iz predmeta Uvod u europsko pravo znači da je student ispunio sve obaveze i položio oba dijela gradiva (dva kolokvija), a ocjena se formira prema sljedećoj distribuciji bodova za svaki dio gradiva:

Broj bodova	Ocjena
1-7	Nedovoljan (1)
8-9	Dovoljan (2)
10-11	Dobar (3)
12-13	Vrlo dobar (4)

2. Literatura i ostali izvori

Obvezna literatura

1. Omejec, Jasna, Vijeće Europe i Europska Unija (Institucionalni i pravni okvir), Novi Informator, 2008. (Glava I, glava II, izabrane poglavlja iz glave III)
2. Rodin/Ćapeta/Goldner Lang (ur.), Reforma Europske unije. Lisabonski ugovor, Narodne novine, Zagreb, 2009. (glava I; glava III; glava V).
3. Power point prezentacije sa predavanja

Dopunska literatura

1. Hartley, Trevor C., Temelji prava Europske zajednice, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2004.
2. Josipović, T., Načela europskog prava u presudama Suda Europske zajednice, Narodne novine, Zagreb, 2005.
3. Rodin, S.; Ćapeta, T., Osnove prava Europske unije, II. izd., Narodne novine, Zagreb, 2011.

3. Pravila ponašanja

Osim općih pravila pristojnog ponašanja, od studenata na nastavi se očekuje:

- aktivno i koncentrirano praćenje nastave
- dolazak na nastavu na vrijeme, pripremljen i s potrebnim priborom

Za vrijeme pisanog ispita:

- studenti kod sebe mogu imati **isključivo** pribor za pisanje i identifikacijski dokument. Nikakave druge osobne stvari nisu dopuštene, osobito ne mobilni aparati.
- nije dopušteno izlaziti iz prostorije.
- nije dopušteno komunicirati na bilo koji način s drugim studentima.

Također, od studenata i nastavnika se očekuje poštivanje etičkih načela s ciljem održavanja visokog standarda kvalitete i reputacije ustanove, ističe se službeni stav prema nedopuštenom ponašanju tijekom polaganja ispita, zbog čega je potrebno pridržavati se sljedećih uputa:

- Korištenje nedopuštenih materijala (šalabahtera) tijekom ispita, kao i međusobna komunikacija studenata nije dozvoljena i etički je neprihvatljiva te se od nastavnika očekuje da takvo ponašanje sankcioniraju. Kako bi to prevenirali, studente se prije

svakog ispita potrebno upozorava da se prepisivanje neće tolerirati, te će se prevenirati na način da se studenti upute da svoje osobne stvari ostave na za to predviđenim mjestima (vješalice), da ih se razmjestiti i slično. Tijekom polaganja ispita nije dozvoljeno korištenje mobitela. Studenti se na ispitu moraju identificirati indeksom. U slučaju da se studenti ipak ponašaju na neprihvatljiv način, treba im oduzeti materijale iz kojih su prepisivali, oduzeti i poništiti ispit te zabilježiti ime i prezime studenta.

- Od nastavnika se očekuje, radi očuvanja reputacije škole, da osigura da ocjene na ispitu budu odraz stvarnog znanja odnosno zadovoljenih svih ishoda učenja, a ne snalažljivosti, studenata, jer će njihove kompetencije procjenjivati tržište rada.

4. Kalendar aktivnosti

Nastava

Nastava se odvija prema kalendaru nastavnih aktivnosti za akademsku godinu, koji je objavljen na web stranicama Veleučilišta i na oglasnoj ploči.

5. Savjeti i preporuke studentima

Kao dodatni oblik pomoći studentima u svladavanju gradiva upućuju se studenti na konzultacije u terminima koji će se naknadno odrediti.

U slučaju bilo kakvih nejasnoća, problema i nepredvidivih situacija preporuča se kontaktirati predavača i nositelja predmeta.

6. Dodatak – Način ocjenjivanja pojedinih ishoda učenja

Važno: da bi student položio predmet mora položiti svaki od šest ishoda učenja

Studentima koji su položili svih šest ishoda učenja, konačna ocjena izvodi se kao zbroj brojeva položenih ishoda učenja prema tablici iz poglavlja 1.

Na ispitnom roku studenti polažu samo one ishode koje nisu položili putem kolokvija ili prethodno održanog ispita. Drugim riječima, studentima se na ispitu priznaje bodovno vrednovanje onih ishoda učenja koje su prethodno položili putem kolokvija ili ispita. Studenti koji niti nakon tri izlaska na ispit nisu položili sve ishode učenja, ponovno polažu sve ishode učenja.

Kod provjere znanja ispitna pitanja i metoda procjene znanja usklađene su sa zahtjevima ishoda učenja i očekivanom razinom postignuća studenta.